

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Владимирович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2022 08:32:20

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f63e9b760bf9067163bb37f48258f297dffc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГО-УЛЬЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.

« 29 » 04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института

ветеринарной медицины

Кабатов С.В.



« 29 » 04. 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агрономия  
базовая подготовка  
форма обучения заочная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021г. № 444.

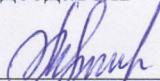
Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия.

### РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Агронимия при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Протокол № 5 от «01» апреля 2022 г.

Председатель

 М.А. Заворотинская

Составитель:


Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент (ы):

Чуйкина Т.Н.- кандидат с.-х наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



 И.В.Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Основы агрономии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 07, ОК 09 - 10, ПК 1.6 , ПЕ 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8; ЛР 1 - 17

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.7.; ПК 2.8, ЛР 1 – 17.	– определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	– основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства

## 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа.

самостоятельная работа обучающегося-46 часов.

консультации - не предусмотрены

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	68	6
в том числе:		
теоретическое обучение	10	*
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	6	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	6	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*	
<b>Консультации</b>	*	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Почвоведение</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Почва, ее происхождение, состав и свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.7.; ЛР 1 – 17.
	1 Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. Определение основных типов почв и их характеристика.	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Земледелие</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.;
	2 Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений.	<b>2</b>	

		Законы земледелия.		ОК 10.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.7.; ПК 2.8, ЛР 1 – 17.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Биологические, агрофизические факторы плодородия почвы.		2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>	
	3	<b>Лабораторное занятие № 1</b> Классификация сорняков по гербариям	2	
	4	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление плана мероприятий по борьбе с сорными растениями, вредителями, болезнями	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сорные растения. Классификация сорных растений, биологические особенности, вред, причиняемый сорняками. Меры борьбы с сорными растениями. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Меры борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур		<b>4</b>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Севообороты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	5	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схем севооборотов		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.4</b> <b>Система обработки почвы</b>	6	Научные основы обработки почвы. Технологические операции по обработке почвы. Приемы традиционной основной обработки почвы. Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Пути и условия минимизации обработки почвы. Современные энергосберегающие технологии обработки почвы Составление системы обработки почвы.	4	
<b>Тема 2.5</b> <b>Зональные системы земледелия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие «системы земледелия». Классификация систем земледелия	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Сельскохозяйственная мелиорация земель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	7   Орошение сельскохозяйственных культур. Режим орошения сельскохозяйственных культур Дождевание сельскохозяйственных культур Типы дождевальных машин и установок	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Осушение заболоченных и переувлажненных земель Методы и способы осушения Осушительная система и ее элементы Культуртехнические работы на осушаемых землях Изучение дождевальных машин и типов дренажных систем на орошаемых и осушаемых землях.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
<b>Тема 2.7</b> <b>Удобрения, их свойства и применение</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	8   <b>Лабораторное занятие № 2</b> Определение видов и свойств удобрений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Химический состав растений. Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Система применения удобрений	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	



<b>Раздел 3. Технологии производства продукции растениеводства</b>			
<b>Тема 3.1 Семена и посев сельскохозяйственных культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	9	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет нормы высева семян	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сортовые и посевные качества семян Подготовка семян к посеву; сроки, способы, глубина посева, нормы высева. Определение посевных качеств семян		<b>4</b>
<b>Тема 3.2 Зерновые культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	10	<b>Лабораторное занятие № 3</b> Определение морфологических признаков зерновых культур	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Характеристика зерновых хлебов. Характеристика просовидных хлебов. Технологии возделывания основных зерновых культур. Определение морфологических признаков просовидных хлебов.		<b>4</b>
<b>Тема 3.3 Зерновые бобовые культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Характеристика зерновых бобовых культур Технологии возделывания зерновых бобовых культур Составление технологии возделывания зерновых бобовых культур Определение морфологических признаков зерновых бобовых культур		<b>6</b>
<b>3.4 Клубнеплоды и корнеплоды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>-</b>
	11	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление технологии возделывания картофеля	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>

	Клубнеплоды и корнеплоды, их классификации, значение, как продовольственных, технических и кормовых культур. Определение морфологических признаков клубнеплодов и корнеплодов		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинетагрономии (ауд. № 416)  
оснащенный *оборудованием*:

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов),

*техническими средствами обучения*:

1. Ноутбук hp
2. Мультимедийный проектор PJ5211
3. Экран

*наглядными пособиями*:

1. Настенные стенды «Профили почвы»
2. Коллекция «Минералы»
3. Коллекция «Семена сорных растений»
4. Коллекция «Гербарии сорняков»
5. Коллекция «Удобрения»
6. Коллекция «Почвы»
7. Макет «Бороны»
8. Макет «Культиваторы»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Иванова, И. С. Синицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05101-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492029>.

2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492013>.

3. Ториков, В. Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148297>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08655-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492253>.

2. Грунин Н. А. Технология механизированных работ в растениеводстве [Электронный ресурс] / Грунин Н. А. - Рязань: РГАТУ, 2019 - 51 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/137458>.

3. Дьяков, Ю. Т. Фитопатология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09185-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491288>.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2022. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] офиц. сайт. – 2022. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» <https://urait.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные культурные растения;</li> <li>– их происхождение и одомашнивание;</li> <li>– возможности хозяйственного использования культурных растений;</li> <li>– основные приемы и методы растениеводства</li> </ul>	<p>Оценку «отлично» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Оценку «хорошо» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» - получает обучающийся, если он имеет</p>	<p>-оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования</p>

	разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять виды, разновидности и сорта культурных растений;</li> <li>– определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;</li> </ul>	<p>Оценку «отлично» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.</p> <p>Оценку «хорошо» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» - получает обучающийся, если он практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p>	<p>-оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ, оценка результатов решения задач;</p> <p>-наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения лабораторных работ, оценка результатов выполнения практических работ</p>